

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: *PROSIDING***

Judul karya ilmiah (artikel) : Pengembangan Lembar Kerja Siswa Pada Materi Bangun Ruang Berbasis Strategi Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP

Jumlah penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Ke-2 (Felani Dianjani, **Ika Krisdiana**, Sanusi)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama prosiding : Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika

b. No. ISBN : 978-602-0960-57-9

c. Bulan, Tahun : Agustus 2017

d. Penerbit : Universitas PGRI Semarang

e. Jumlah halaman : 504 halaman

f. Alamat web : http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/sen_2017/sen_2017/schedConf/presentations

Kategori publikasi (beri tanda $\checkmark$ pada kategori yang tepat)

☐	Prosiding Seminar Internasional
☒	Prosiding Seminar Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional ☒	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		0,20	0,19
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,60	0,57
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,60	0,57
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		0,60	0,57
Total = (100%)		2,00	1,90

Komentator *Peer Review*

- a. Kelengkapan unsur isi artikel
lengkap
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
baik
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi
sudah baik
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal
berupa baik
- e. Indikasi Plagiasi
tidak ada plagiasi
- f. Kesesuaian bidang ilmu
sesuai

Madiun, 3 April 2020
Reviewer 1


Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIP. 196509221993031001
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Unit kerja : Pendidikan Matematika
Universitas PGRI Madiun

** Coret yang tidak perlu
*** Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul karya ilmiah (artikel) : Pengembangan Lembar Kerja Siswa Pada Materi Bangun Ruang Berbasis Strategi Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP

Jumlah penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Ke-2 (Felani Dianjani, **Ika Krisdiana**, Sanusi)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama prosiding : Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dan Pendidikan Matematika 2017

b. No. ISBN : 978-602-0960-57-9

c. Bulan, Tahun : Agustus 2017

d. Penerbit : Universitas PGRI Semarang

e. Jumlah halaman : 504 halaman

f. Alamat web : http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/sen_2017/sen_2017/schedConf/presentations

Kategori publikasi (beri tanda $\checkmark$ pada kategori yang tepat)

☐ Prosiding Seminar Internasional

☒ Prosiding Seminar Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional ☒	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		0,20	0,17
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,60	0,51
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,60	0,51
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		0,60	0,51
Total = (100%)		2,00	1,70

Komentator Peer Review

- a. Kelengkapan unsur isi artikel
Lengkap
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
baik
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi
cukup
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal
Lengkap
- e. Indikasi Plagiasi
tidak ada
- f. Kesesuaian bidang ilmu
Sesuai

** Coret yang tidak perlu
*** Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Madiun, 3 April 2020
Reviewer 2

Wasilatul Murtafiah, M.Pd.
NIDN. 0702118601
Jabatan Akademik : Lektor
Unit kerja : Pendidikan Matematika
Universitas PGRI Madiun